

گزارش نکوداشت انتشار صدمین شماره مجله رشد آموزش شیمی

۲۷ سال تلاش، ۱۰۰ شاخه رشد و هزاران پیوند دوستی

الناز خمایی زاده

در این مراسم **حجت الاسلام محی الدین بهرام محمدیان**، سخنان خود را با تأکید بر لزوم برگزاری چنین مراسمی آغاز کرد و گفت: «اگر هم‌نشینی با اهل دل نباشد، کار اجرایی برای مدیران کار گل خواهد بود. چراکه انسان در چارچوب اتاق‌ها و میزهای اداری می‌پوسد و اگر احساس و عاطفه‌ای داشته باشد، معمولاً با ارجاعات اداری خشک می‌شود؛ مگر اینکه چنین جلساتی برگزار شود تا آدمی با دیدن دوستان و همکاران نشاط یابد.»

دکتر محمدیان با اشاره به الزامات برنامه درسی ملی کشور ادامه داد: «در برنامه جدید نگاه به علوم باید نگاهی متفاوت با گذشته باشد. تکلیف و رویکرد شکوفایی فطرت در برنامه درسی ملی باید مبتنی بر نظریه اسلامی تعلیم و تربیت باشد؛ نظریه‌ای که در آن پنج عنصر تفکر، تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق اهمیت بسیاری دارد و این نظریه‌ها در چهار عرصه ارتباط با خدا، خلق، خلقت و خود معنا می‌یابد.»

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت

مراسم نکوداشت انتشار یکصدمین شماره مجله رشد آموزش شیمی در نخستین روز از ماه خرداد سال ۹۱ در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد و از افراد برگزیده‌ای که به مدت ۲۷ سال در تولید این مجله نقش داشته‌اند، تقدیر به عمل آمد. دیدارها تازه شدند و همکاران دیروز و دوستان امروز و مانند فرمول‌ها و پیوندهای شیمی دوباره به یکدیگر پیوند خوردند. از نکات قابل توجه در جشن، سه رقمی شدن شماره مجله رشد آموزش شیمی بود. در این مراسم، چه آن‌ها که با علم شیمی پیوند داشتند چه آن‌ها که نداشتند، آمده بودند؛ از حجت‌الاسلام محی الدین بهرام محمدیان، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش گرفته تا مرتضی خلخالی، پدر آموزش رشد شیمی در ایران، استادان شیمی و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، معلمانی از سرتاسر کشور، سردبیران و هیئت تحریریه پیشین و فعلی مجله رشد شیمی جملگی در طبقه هشتم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی گرد آمده بودند تا انتشار یکصدمین شماره مجله را در کنار یکدیگر جشن بگیرند.

آموزش و پرورش در ادامه با نقب زدن به داستان معجزه پیامبر و نوع نگاه ایشان به هدف خلقت و مسلم بودن شعور در آفرینش، به یکی از وظایف مهم برنامه درسی ملی اشاره کرد و گفت: «دانش آموز، گاه موجودی بی سواد و بی درک و گاه دارای استعداد و شعور تلقی می شود. این دو نگاه با یکدیگر بسیار متفاوت است. معجزه پیامبر صرفاً به سخن واداشتن سنگ ریزه های تسبیح نبود بلکه او گوش انسان ها را باز کرد تا تسبیح سنگ ریزه ها را بشنوند. سنگ ریزه ها همیشه تسبیح گو هستند اما گوش ما نمی شنود. برنامه درسی ملی نیز باید گوش ها را باز کند.»

وی در ادامه با تقسیم بندی علم به دو بخش «دینی» و «غیردینی» گفت: «ما علم را به این دو بخش تقسیم کرده و تصور می کنیم کسی که با کتاب سر و کار دارد، عالم دینی و هر آن کس که با دنیا سر و کار دارد عالم غیردینی است. این در حالی است که مفسر قول خداوند، به شخصی می گویند که آیات الهی را کشف رمز کرده و مفسر فعل خداوند نیز کسی است که رازهای آفرینش را تبیین می کند. با این نگاه، او نیز عالم دینی است و رتبه ای از مفسر قول خداوند کمتر ندارد. مجلات رشد نیز باید این نگاه را به یک نگاه فراتر تبدیل کنند.»

دکتر محمدیان در بخش دیگری از سخنانش با تأکید بر اینکه «دانش آموختن نباید مقوله زمختی شود» ادامه داد: «بنده بر حسب مسئولیتم صرفاً به مرور عناوین مجلات علمی یا آموزشی اکتفا نمی کنم، بلکه به محتوای مجلات نیز توجه دارم و در ستون های این مجلات، رویکرد فرهنگی را دنبال می کنم. به همین خاطر معتقدم این مجلات باید مجلات فرهنگی - آموزشی باشند و این معنا در ارتباط با برنامه درسی ملی باید بیشتر تقویت شود.»

به اعتقاد رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مجلات رشد می توانند با هدف ترغیب، پشتیبان برنامه درسی،

کلاس و دانش آموز باشند اما در عین حال باید از ویژگی ژورنال بودن نیز بهره داشته باشند و مسائل جدیدی را که در این حوزه اتفاق می افتد اطلاع رسانی کنند. وی در همین زمینه به مشکل بزرگ برخی معلمان اشاره کرد و گفت: «معمولاً معلمان در مقابل تغییر کتاب های درسی به سختی مقاومت می کنند. کتاب های مقطع ابتدایی سی سال تغییر نکرده بودند و تحقق این تغییر، نارضایتی معلمان را در پی داشت. در واقع، این کتاب ها سالیان درازی به روزرسانی نشده بود و طبیعی است که معلم، بعد از سی سال از پیشرفت ها بی خبر و یا کم خبر باشد و در مقابل تغییرات مقاومت کند. مجلات رشد می توانند این نقیصه را برطرف کنند.»

وی با اشاره به لزوم یکی شدن برنامه ها پس از یکی شدن ساختار تشکیلاتی سازمان افزود: «توقع دارم که همه اعضای سازمان مانند حلقه های پیوسته، یکدیگر را تکمیل کنند. گروه شیمی باید در مجله شیمی عضو فعال داشته باشد و مجلات دیگر باید این گروه آموزشی را پشتیبانی کنند.»

نقد کتاب های درسی کشور در مجلات رشد و لزوم تحقق این هدف در این مجلات بخش دیگری از صحبت های رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی بود. بنا بر تأکید وی، «نقد کتاب های درسی در مجلات آموزشی رشد، خط قرمز نیست در صورتی که این مجلات باید تربیون خوب معلمان و محلی برای طرح مشکلاتشان در شرایطی باشد که معیار و محکی به عنوان برنامه درسی ملی ایجاد شده است.»

وی با اذعان به اینکه نگاه انباشته کردن ذهن دانش آموز با فرمول ها، باید از زاویه دید فرهنگی - آموزشی و یا نگاه به خلقت و آفرینش تبیین شود، خطاب به معلمان و دست اندرکاران مجله رشد شیمی گفت: «بنده از ظرفیت های عنصری و جدول مندلیف چیز زیادی به خاطر ندارم؛ چرا که این یادگیری تنها مبتنی بر حفظ

کردن بوده ولی آنچه را با آن زندگی کرده‌ام، هرگز از یاد نبرده‌ام. لذا از شما خواهش می‌کنم دانش را در خدمت زندگی بیاورید و زندگی را هم به صیانت طبیعه تبدیل کنید. ما در برنامه درسی ملی به دنبال آن هستیم که بر تنوع منابع و وسایل آموزشی تأکید کنیم. کتاب‌های درسی نباید تنها وسیله آموزشی باشند. از سوی دیگر، دانش‌نامه‌ای که در اختیار پایگاه مدارس رشد قرار گرفته است، باید فراگیر شود.»

حجت‌الاسلام محی‌الدین بهرام محمدیان در پایان سخنانش اظهار امیدواری کرد که این نشست‌ها به نشست‌های کوتاه‌مدت هفتگی تبدیل شوند و ضمن تشبیه این نشست‌ها به «ایستگاه‌های درنگ»، گفت: «می‌توان در مجال قهوه نوشیدن، درباره کارهای گذشته و اهداف آینده نیز تأمل کرد.»

در بخش دیگری از این مراسم **محمد ناصری**، مدیر کل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی و مدیرمسئول مجلات رشد، پشت تربون قرار گرفت و درباره مجله رشد آموزش شیمی که در بهار ۹۱ به ایستگاه صدم رسیده است، سخن گفت:

«برای ما خانواده بزرگ مجلات رشد، ایستگاه صدم، ایستگاه «دادی احترام» به آن‌هایی است که این راه طولانی و پرفراز و نشیب را در طول ۲۷ سال، عاشقانه، عالمانه و صبورانه با موفقیت طی کرده‌اند. ما همواره از رسیدن بهار خوشحال می‌شویم؛ اما در این بهار، جشن سده مجله رشد آموزش شیمی را برگزار می‌کنیم. بی‌تردید در این بهار، خشنودی باغبان‌های این باغ دل‌انگیز بیشتر و مانا تر است. بذرهایی که آن‌ها کاشته‌اند، اینک به بار نشست و گل‌های رنگارنگی رویده که مشام جان هزاران معلم مشتاق در جای‌جای این مرز و بوم اسلامی، به عطر آن معطر شده است.»

ناصری با تقدیر از سیدرضا آقاپورمقدم، نخستین سردبیر مجله رشد شیمی، دکتر نعمت‌الله ارشدی، سردبیر فعلی و مهدیه

سالار کیا، مدیر داخلی مجله رشد آموزش شیمی، از شخصیت‌های اثرگذار دیگری از جمله مرتضی خلخالی، پدر آموزش شیمی و نیز اعضای هیئت تحریریه مجله غلامعباس پارسا، مجتبی باقرزاده، محمدرضا یافتیان، احمد خرم‌آبادی‌زاد، رسول عبدالله میرزایی و نیاز والی اصفهانی و عباسعلی زمانی که در برنامه‌ریزی، طراحی و تهیه محتوایی در خور و مورد استفاده مجدانه تلاش می‌کنند، قدردانی کرد و گفت: «تنگی وقت مجال نام بردن از همه عزیزان گذشته و در گذشته، از اعضای محترم هیئت تحریریه، گرافیک‌ها و همه عوامل مؤثر تولید و توزیع را به بنده نمی‌دهد اما به یقین همه آن‌ها که طی این سال‌های طولانی آموختن را وجهه همت خود قرار دادند، نزد خدای بزرگ مأجورند؛ چنان که امام باقر(ع) فرمودند: خداوند رحمت کند بنده‌ای را که علم را با آموختن زنده کند»

وی درباره ویژگی‌ها و رویکردهای مجله رشد آموزش شیمی در صد شماره منتشر شده گفت: «رشد آموزش شیمی طی ۲۷ سال انتشار مداوم و مستمر خود، نقش بسزایی در افزایش دانش عمومی شیمی بین معلمان و علاقه‌مندان این حوزه دانش و نیز روزآمدی، تحول و پیشرفت آموزش شیمی در کشور داشته است.»

ناصری با اشاره به اینکه این موفقیت‌ها مرهون پیگیری خط مشی و رویکردهای محتوایی و ژورنالیستی خاص مجله رشد آموزش شیمی بوده است، به برخی از این رویکردهای محتوایی و ژورنالیستی اشاره کرد.

«رصد و پایش تحولات روز و علمی دانش شیمی در ایران و جهان و کمک به روزآمدسازی دانش شیمی در کشور، همگرایی با برنامه‌های درسی و تلاش برای اشاعه، تقویت و تکمیل آموزش رسمی شیمی در مدارس و دانش‌افزایی معلمان کشور، نگاه «مسئله مدار» به آموزش شیمی از رهگذر انتقال تجارب آموزشی

معلمان در تدریس مباحث و موضوعات و یا آزمایش و تجربه آن‌ها در عمل، کاربردی کردن آموزش شیمی و پیوند دانش شیمی با زندگی روزمره و از این رهگذر، لذت‌بخش و دل‌پذیر کردن این درس، همگام و همراه کردن آموزش شیمی با فناوری‌های نو و دانش ارتباطات و اطلاعات، پیگیری و توجه به روند آموزش شیمی در استان‌های کشور و ارتباط با مراکز و انجمن‌های علمی و آموزشی در استان‌های کشور، جذب استادان و صاحب‌نظران برجسته شیمی کشور به همکاری و مشارکت در تولید محتوای مجله، جلب مشارکت معلمان در تولید محتوای مجله و انتقال و تبادل تجارب آموزشی و علمی خود با جامعه فرهیختگان، تشویق معلمان به نوشتن و تدوین و تنظیم ایده‌ها و تجارب خود، استقبال از تغییر، نوآوری و تحول و به پیشواز تحولات آینده رفتن، رعایت تنوع موضوعی و تعدد عناوین مطالب شیمی، به قصد پوشش دادن به دامنه بیشتر و گسترده‌تری از علاقه‌ها و نیازهای مخاطبان و نیز ارائه حجم مناسب و متعادل مطالب، پرهیز از درازگویی و تأکید بر ایجاز و کوتاهی برای عرضه مطالب بیشتر و میدان دادن به قلم و نگاه‌های متکثر و متنوع خطمشی از جمله رویکردهای محتوایی و ژورنالیستی مربوط به مجله رشد آموزش شیمی بود که ناصری ضمن اشاره به آن‌ها ابراز امیدواری کرد که این مجله به همت سردبیر پرتلاش و سایر همکاران مسیر رشد و کمال را طی کرده و در هر شماره دل، جان، اندیشه و عمل مخاطبان را سرشار از دانایی و توانایی کند.»

پس از پایان سخنان مدیر کل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی و مدیر مسئول مجلات رشد، نوبت به نعمت‌الله ارشدی، سردبیر مجله رشد شیمی رسید تا با ابراز قدردانی از نگاه و تفکر مؤثر در برگزاری این‌گونه مراسم، عبارت‌هایی را از سرمقاله یکصدمین شماره مجله رشد شیمی قرائت و ابراز امیدواری کند که

احساسات موجود در متن جملات او با فیلم و نماهنگی که پس از پایان سخنانش پخش شد همراه شود. وی گفت: «برای ما ۱۰۰ نخستین عدد سه رقمی است و این نخستین، خود شروعی نو و بهاری تازه است؛ بهاری است که ما را به درنگ و می‌دارد، درنگ بر آنچه تاکنون انجام داده‌ایم، آنچه باید انجام می‌دادیم و آنچه در آینده باید انجام دهیم. درنگی که ما را به محاسبه کارهایمان فرا می‌خواند و شاید از این روست که نگران می‌شویم. نگران از اینکه رسالت علمی - آموزشی خود را در چارچوب سیاست‌های مصوب و هدف‌های نظام آموزشی کشور به انجام نرسانده باشیم. نگران از اینکه پاسخ‌گوی نیازهای شما خواننده گرامی نبوده باشیم و نگران کاستی‌های دیگر. همه این نگرانی‌ها صافی ذهن ما شد تا در آغاز چنین بنویسیم، ولی طرح آن‌ها بستر راهمان شد تا پر امید و با نشاط به آینده بنگریم و همچنان در راستای تحقق آرمان‌های علمی - آموزشی کشور گام برداریم.»

ارشدی پس از پایان قرائت گزیده‌ای از سرمقاله خود افزود: «نگاه به گذشته و تغییر آینده برای من نقطه عطف است. امیدوارم که نیروهای تازه‌نفسی وارد این مسیر شوند. همچنین امیدوارم که عدد ۱۰۰ و سه رقمی شدن باعث شود که دوستان و همکارانمان در این مجله، همچون شخصی که با بالاتر رفتن سن خود تجربه بیشتری می‌اندوزد، مسئولیت بیشتری بر دوش خود حس کرده و تولیدات بهتری را آماده کنند تا نیازها رفع شود.»

پس از صحبت‌های ارشدی، نماهنگی چهار دقیقه‌ای توأم با نمایش تصاویر و فهرست اسامی اعضای شورای نویسندگان، مدیران داخلی، صفحه‌آرها و عکاسان به ترتیب زمان همکاری، همراه با ترانه‌ای از شادروان محمد نوری برای حاضران پخش و با تشویق آن‌ها همراه شد.

بخشی دیگر از مراسم نکوداشت انتشار یکصدمین شماره

مجله رشد شیمی به سخنرانی غلامعباس پارسا و سید مرتضی خلخالی، دو تن از استادان و کارشناسان علم شیمی اختصاص داشت.

وضعیت کنونی آموزش شیمی و مواردی از الزامات و ضرورت‌های آموزشی آن، بخش اصلی صحبت‌های پارسا را تشکیل می‌داد. به عقیده وی حدود نود درصد فارغ التحصیلان دبیرستانی وارد دانشگاه می‌شوند و از این حیث می‌توان ارزیابی نسبتاً درستی از خروجی دانش‌آموزان ارائه کرد.

پارسا با اذعان به اینکه اگر کتاب درسی تغییر کند، دانش‌آموز فارغ التحصیل شده دیگر قادر به تأمل و تعقل نیست، در اشاره به عوامل مختلفی که در این امر دخیل اند گفت: «بیش از نود درصد عناوین کتاب‌های درسی با عناوین استاندارد جهانی مطابقت دارد اما موضوع این است که مطالب این کتاب‌ها بسیار چکیده نوشته شده است؛ بنابراین، در استان‌های مختلف دانش‌آموزان و حتی دبیران برداشت متفاوتی از مطالب کتاب‌های درسی دارند. بخشی از رسالت عمده مجله رشد آموزشی این است که این نقص را جبران کند. امری که تحت حمایت آموزش و پرورش نیازمند کاری سنگین و برنامه‌ریزی شده است.»

عضو هیئت تحریریه مجله رشد آموزش شیمی با ارائه این پیشنهاد که شماره‌هایی اختصاصی از مجلات آموزشی رشد به عناوین مهم و کلیدی در کتاب‌های درسی بپردازند، ادامه داد: «برای مثال لازم است که شماره‌های ویژه به صورت تفصیلی به عنوان‌هایی از جمله تعادل، پایداری، انرژی، ظرفیت گرمایی، دما، مکانیک کوانتوم، کاتالیزور و سایر عناوین و مطالب کلیدی دیگر بپردازند و در این مسیر از تجربه و مقالات علمی متخصصان و دبیران مجرب و صاحب نظر یاری جویند و بهره‌مند شوند. پارسا، شیمی را «علم زندگی» نام گذاشت و با اشاره به

اینکه امروزه حدود بیست درصد از تولیدات ملی آمریکا مستقیماً به صنایع شیمیایی و حدود سی درصد دیگر نیز به صورت غیرمستقیم به صنایع شیمیایی مرتبط است، این علم را کلید موفقیت‌هایی چون زندگی بهتر، رفاه مناسب و اقتصاد رو به رشد دانست.

این کارشناس برجسته شیمی ادامه داد: «این موفقیت‌ها نیاز به سیاست‌گذاری در شیمی و صنایع شیمی دارد و مجله رشد آموزش شیمی می‌تواند در این مسیر مبحثی در خصوص مسائل روزمره زندگی ما انسان‌ها و بحث شیمی باز کرده و با ایجاد امکان تأمل جدی در این مبحث، نقش جدی خود را در این مسیر ایفا کند.» وی در پایان، نقد و بررسی روش‌های ارزیابی کنونی و ارائه روش‌های یادگیری مؤثر، نقد و بررسی کتاب‌های متعدد در زمینه شیمی، ارائه روش‌های مناسب یادگیری در زمینه‌های شیمی و سامان‌دهی پایگاه‌های اطلاعاتی به منظور افزایش قدرت تعامل را از جمله اقدامات در خور انجام در مجله رشد شیمی و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی دانست.

در ادامه این مراسم استاد پیش‌کسوت و پدر رشد آموزش شیمی که نهال این مجله را در زمین فرهنگ نشاند و طی یک دهه تلاش شاهد شکوفایی آن شد، درباره فلسفه ایجاد مجله رشد و تاریخچه مجلات آموزشی در سطح جهانی و نیز ایران سخن گفت. سیدمرتضی خلخالی راه‌اندازی این مجلات را به دوران جنگ سرد و سال ۱۹۵۰ میلادی منتسب دانست که طی آن رقابت علمی و فناورانه میان بلوک غرب و شرق، به‌ویژه آمریکا و شوروی سابق، به اوج خود رسید. به گفته او در دورانی که آیزنهاور، رئیس‌جمهوری آمریکا بود، آمریکایی‌ها بهترین راه برای ایجاد زمینه‌های فروپاشی شوروی را راه‌اندازی کانون‌های علمی-آموزشی می‌دانستند. مسائلی که در این کانون مطرح می‌شد، فلسفه تعلیم و تربیت بود که با تغییر زیربنای آموزش توصیفی

و غیرنظام‌مند، انقلابی را در زمینه آموزشی رقم زد. خلخال‌ی ادامه داد: «این انقلاب منجر به آن شد که تراز تفکر توصیفی به‌سوی تماتیک، حل مسئله، مفهوم‌سازی، استقرا و قیاس حرکت کند. از جمله اقداماتی که در آن سال‌ها انجام شد، وارد کردن بسیاری از مفاهیم دانشگاهی در سطح مدارس بود. شیمی کشاورزی نیز در همان زمان برای اولین بار مطرح شد.»

به گفته پدر آموزش رشد شیمی در آن زمان استقبال زیادی از این طرح صورت گرفت و با گذشت شش سال، دانش‌آموزان دبیرستانی از نظر اهداف سیاسی - نظامی بسیار پیشرفت کردند و دانشمندان بسیاری به عرصه علم معرفی شدند؛ هر چند که بعدها آمارها نشان داد که بچه‌ها توان و علاقه درگیر شدن با مفاهیم سنگین را ندارند. به همین خاطر به تدریج انتخاب درس‌هایی چون شیمی و فیزیک با کاهش مواجه شد. انتخاب رشته شیمی در عرض چهار سال از ۴۳ درصد به ۱۵ درصد رسید و تنها پنج درصد از دانش‌آموزان درس فیزیک را انتخاب کردند. در واقع، این جریان باعث شد که دانش‌آموزان به دنبال درس و مطالعه گسترده علمی بروند اما مجال رفتن به سراغ رشد ارزشی را نداشته باشند. خلخال با اشاره به اینکه امروز دانش‌آموزان ایرانی نیز به واسطه تست کنکور با چنین مشکلی مواجه‌اند، ادامه داد: «برای حل این مشکل در دهه هفتاد میلادی کتاب‌هایی همچون **شوگ آینده** منتشر شد و تحول و انقلابی دیگر را به وجود آورد. از آن دهه به بعد، آونگی که به سمت ساختار سطح سنگین علمی پیش می‌رفت، به پایین و به سمت زندگی اجتماعی فرود آمد.»

پدر آموزش رشد شیمی با اظهار تأسف از اینکه در حال حاضر همچنان روح پنجاه سال پیش بر برنامه‌های درسی فیزیک، شیمی و ریاضی دانش‌آموزان امروز حاکم است و روح دانش‌آموزان را مسخ می‌کند، گفت: «امروز دانش‌آموزان تنها از نظر علمی، مطالبی

را فرا می‌گیرند و سپس به سراغ تست می‌روند. آن‌ها فرصت رشد ارزشی و اجتماعی را ندارند و اگر بخواهند به سراغ صله رحم با خویشاوندان خود بروند، نگران تست‌های کنکور خود هستند.»

خلخال در پایان ضمن اشاره به اینکه دانشمندان آمریکایی از سال‌ها پیش به فکر چنین روزی بوده و براساس آن مسیر خود را عوض کرده‌اند، ادامه داد: «ما همچنان از نظر علمی در پنجاه سال پیش سیر می‌کنیم؛ در حالی که انجمن‌های معلمان در انگلیس و آمریکا مسائل روان‌شناسی و تربیتی را وارد آموزش کرده‌اند و به این ترتیب، آموزش و مفهوم جالبی که ما اسمش را رشد گذاشته‌ایم، در همان سال‌ها پایه‌گذاری شده است.»

مراسم نکوداشت انتشار یکصدمین مجله آموزش رشد شیمی با تقدیر رسمی و اعطای هدایا به برگزیدگان این مجله در بخش‌های مختلف آن همراه بود. ارسطو نوئی، بهروز مصیبیان (مدیر داخلی پیشین مجله)، فرشاد رستمی، عباسعلی زمانی، شراره معصومی، زهرا ارزانی، بهنام شمس، خورشید کوچکی، غلامرضا براکوهی، لیلا یوسفی، حسن سالاری، معصومه شاه‌محمدی، محمود مافی، دکتر منصور عابدینی، دکتر حسین آقایی، دکتر محمدرضا ملاردی، حسام‌الدین امینی، محمدباقر جلالی، مسعود روحی لاریجانی، دکتر عیسی یآوری، دکتر رحمت‌الله رحیمی، دکتر ناصر سید متین، دکتر حسین رحمانی، جعفر وافی، سیدرضا آقاپور مقدم، سید مرتضی خلخال، دکتر نعمت‌الله ارشادی، مهدیه سالار کیا، دکتر غلامعباس پارسا، دکتر مجتبی باقرزاده، دکتر احمد خرم‌آبادی زاد، دکتر رسول عبدالله میرزایی، دکتر محمدرضا یافتیان و نیاز والی اصفهانی از جمله برگزیدگان مجله رشد آموزش شیمی بودند که در پایان در کنار یکدیگر عکس یادگاری انداختند.

مجله رشد آموزش شیمی با پیشینه انتشار ۲۷ ساله تاکنون تولید محتوایی شامل ۶۴۰۰ متن و تصویر داشته است.